

**Date:** 7th April, 2020

**Topic:** Zaimki względne oraz określenia związane z relacjami.

Polecam obejrzyć filmik, w którym bardzo dobrze wyjaśnione jest użycie zaimków względnych: **who, that, which, whom, whose**. Jest również omówiona różnica między zdaniami podrzędnie złożonymi przydawkowymi określającymi (defining, czyli definiującymi), a nieokreślającymi (non-defining, czyli nie definiującymi). Link:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=RgBK5svne5I>

**Przepisz do zeszytu:**

- ❖ Zaimki odnoszące się do ludzi: **who, that**
- ❖ Zaimki odnoszące się do przedmiotów: **which, that**
- ❖ Zaimki oznaczające przynależność: **whose, whom**
- ❖ Zaimki odnoszące się do określonego czasu: **when**
- ❖ Zaimki odnoszące się do miejsca: **where**

**Zdania podrzędnie złożone przydawkowe określające podają kluczowe informacje o danej osobie lub rzeczy.**

**PRZYKŁAD ZDANIA:** The ball which is over there is mine. (Przewidujemy, że może być więcej piłek. Piłka, która jest tam należy do mnie.)

**Zdania podrzędnie złożone przydawkowe nieokreślające podają informacje dodatkowe, które nie są konieczne, aby zdanie miało sens. Dodatkowe informacje są wydzielone przecinkami.**

**PRZYKŁAD ZDANIA:** The ball, which is over there, is mine. (Najważniejszą informacją jest, że piłka jest moja.)

**Ważne!**

W zdaniu podrzędnie złożonym przydawkowym określającym możemy zastosować **that** zamiast **who** lub **which**, ale w zdaniu podrzędnie złożonym przydawkowym nieokreślającym nie wolno nam tego zrobić.

1. Proszę o zrobienie zadania E i G ze strony 121 w podręczniku. Luki w zadaniu G należy uzupełnić zaimkami względnymi: **which, when, where, whose**. Jeden z zaimków trzeba użyć dwa razy.
2. Proszę o zrobienie zadania A i B ze strony 87 w zeszycie ćwiczeń (Grammar 1: Relative Clauses: defining & non-defining)

W zadaniu B należy poprawić te zdania, które są niepoprawne. W niektórych nie ma błędu i wówczas zaznaczmy je znacznikiem: **V**.

3. Poniżej podaję zadania online, w których ćwiczone jest zastosowanie zaimków względnych. Po zrobieniu zadania należy kliknąć **Finish**, a następnie **Check my answers**. Zadanie zostanie sprawdzone automatycznie.

- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Relative\\_clauses/Relative\\_clauses\\_qs37823sj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Relative_clauses/Relative_clauses_qs37823sj)
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_language/Relative\\_clauses/Relative\\_Classes\\_fs27309td](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Relative_clauses/Relative_Classes_fs27309td)

**Drugi link:**

- **Zadanie 1:** Wstawiamy **who, which** lub **nic** nie wstawiamy
- **Zadanie 2:** Łączymy dwa podane zdania używając **who, which** lub **that**.

4. Proszę również skorzystać z materiałów dotyczących tego tematu na stronie:

- <https://www.dlucznia.pl/lekcja/jezyk-angielski,zdania-skladnia-w-jezyku-angielskim,zdania-wzgleodne-definiujace-i-niedefiniujace,which-who-that-w-zdaniach-wzgleodnych-definiujacych-a2-b1>

**Termin wykonania zadań: 17 kwietnia 2020r.**