

Materiały z języka polskiego dla klasy V

Temat: Krótko i zwięzłe lub dłużej i ciekawiej - zdania pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte.

(Temat wpisujemy z datą 06.04.)

Notatka

Orzeczenie - odpowiada na pytania: co robi? co się z nim dzieje? i najczęściej jest wyrażone czasownikiem w formie osobowej, np.

Ola odrabia lekcje. (orzeczenie - odrabia)

W zdaniu podkreślamy je dwiema liniami.

Podmiot - odpowiada na pytania: kto? co? i zazwyczaj jest wyrażony rzeczownikiem w mianowniku; wskazuje na wykonawcę czynności.

W zdaniu podkreślamy go jedną linią.

Określenia obecne (lub nie) w zdaniu decydują o tym, czy mamy zdanie pojedyncze nierozwinięte czy rozwinięte.

a. **zdanie pojedyncze nierozwinięte** - zawiera tylko orzeczenie lub podmiot i orzeczenie, np.

Tomek śpi.(podmiot i orzeczenie)

Maluje. (orzeczenie)

b. **zdanie pojedyncze rozwinięte** - zawiera, poza podmiotem i orzeczeniem, także określenia, np.

Wczoraj uczniowie napisali wypracowanie.(określenia: wczoraj, wypracowanie)

Grupa podmiotu - podmiot wraz ze swoimi określeniami.

Grupa orzeczenia - orzeczenie wraz ze swoimi określeniami.

(Są to ważne informacje, należy się ich nauczyć, aby móc bez problemu wykonywać ćwiczenia).

Proszę dokładnie przeanalizować wiadomości ze strony 217 i 219. Na stronie 219 znajduje się wykres zdania pojedynczego rozwiniętego - zwróćcie uwagę na to, gdzie umieszczamy podmiot i orzeczenie oraz jak zapisujemy określenia.

Proszę narysować w zeszycie wykresy zdań z podręcznika: ćwiczenie

4 s. 218 i 5 s.219 (można zrobić zdjęcie i przysłać na maila, żebym sprawdziła, czy wszystko dobrze)

Zadania z Zeszytu ćwiczeń: 2 s.42 oraz 4 i 5 s. 43

Temat: Pan przecinek przychodzi z wizytą.

(Proszę wpisać temat z datą 8. 04.)

1. Proszę zapoznać się z informacjami ze stron 220 i 221, a następnie zrobić w zeszycie notatkę, kiedy stawiamy przecinek w zdaniu pojedynczym, a kiedy tego nie robimy. Proszę też o podanie do każdej regułki po jednym przykładzie zdania.

2. Pod notatką wpisujecie dwa ćwiczenia z podręcznika: 2 i 3 s. 221.

3. Ćwiczenia z Zeszytu ćwiczeń:

1, 2, 3 s. 99 oraz 4, 6 s. 100

Są to krótkie ćwiczenia, które pomogą Wam oswoić się ze stosowaniem przecinków, z którymi większość z Was ma problem. Tym razem nie musicie mi niczego przysyłać, ale proszę Was, abyście rzetelnie wykonywali wszystko, co Wam zlecam.

To na razie tyle. Życzę Wam, moi Drodzy Uczniowie, a także Waszym bliskim dużo zdrowia i radości z okazji nadchodzących świąt. Oby ten czas, spędzony w rodzinnym gronie, nappełnił Wasze serca spokojem i wlał nadzieję na lepsze jutro.

Pozdrawiam

Agnieszka Dawid