

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie VI 3 kwietnia 2020r.**

Gady – kęrowce, które opanowały ląd.

(temat w podręczniku na str. 103 – 106)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Środowisko życia gadów.
2. Przystosowania gadów do życia na lądzie.
3. Zmiennocieplność gadów.
4. Rozmnażanie i rozwój gadów.

Punkty te przepis do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zastanów się, gdzie żyją gady?
- Zwróć uwagę na to, że gady to zwierzęta zmiennocieplne, tak jak ryby i płazy.
- Przeczytaj, jak gady radzą sobie w klimacie umiarkowanym (*podręcznik str. 103*). Co robią, gdy na dworze jest zimno?
- Zapoznaj się z budową zewnętrzną gadów (*rysunek w podręczniku str. 104*).
- Zwróć uwagę na przystosowania gadów do życia na lądzie:
 - dobrze umięśnione **kończyny**,
 - **tarczki** na głowie,
 - oczy chronione **powiekami**,
 - **pazury**,
 - **rogowe łuski** pokrywające większą część ciała,
 - **sucha skóra**,
 - odrzycanie części **ogona w sytuacji zagrożenia**.
- Przeczytaj, jak oddychają gady? (*podręcznik str. 104*).
- Zapamiętaj, że gady to **zwierzęta jajorodne** i występuje u nich **zapłodnienie wewnętrzne**. Jaja są składane na lądzie, a w rozwoju gadów nie ma postaci larwalnej.
- Zobacz, do czego służą **blony płodowe**? (*ramka w podręczniku str. 106*)

POWODZENIA!

Z dzisiejszej lekcji nie przewiduję pisemnej pracy domowej. HURA!!!