

Lekcja geografii w klasie 5 - Powstawanie pustyni.

Przypomnijcie sobie, że na poprzedniej lekcji zanotowaliście w zeszytach : Pustynie to obszary o klimatach suchych lub mroźnych, porośnięte skąpą roślinnością.

Pomyślcie - co oznacza słowo "skąpa"?

Zapiszcie w zeszytach: Pustynia – teren bez zwartej szaty roślinnej.

Pomyślcie nad tym zdaniem, co z niego wynika?

Na pustyniach rośliny nie tworzą zwartej pokrywy, czyli nie pokrywają całej powierzchni terenu.

Zobaczcie zdjęcie w podręczniku na stronie 134 (u góry).

Zobaczcie zdjęcie na stronie 135 (prawy górny róg).

Zapamiętajcie - nie zawsze i nie wszędzie na pustyniach nie ma zupełnie roślinności.

Zapiszcie w zeszytach: Rośliny pojawiają się po opadach albo rosną w oazach.

Rozłóżcie mapę wklejoną na końcu podręcznika.

Odnajdźcie w Azji Pustynię Gobi. Szukajcie jej nad Himalajami i górami Kunlun.

Zobaczcie, że jest to teren odległy od zwrotników! Nie jest to pustynia gorąca czyli zwrotnikowa. Gobi i sąsiednie pustynie zaznaczone na mapie kropkami powstały w tych miejscach, bo są one bardzo daleko od mórz i oceanów. Z tego powodu spada tam mało deszczu.

Zapiszcie w zeszytach: Pustynie chłodne powstają na terenach suchych oddalonych od mórz.

We fragmencie tekstu "Mistrzyni przetrwania" na stronie 134 i we fragmencie tekstu "Kwitnąca pustynia" na stronie 135 odnajdźcie nazwy pustyni.

Skorzystajcie z dowolnych map (w internecie albo w atlasie) i odnajdźcie na nich te dwie pustynie.

Zauważcie, że leżą one blisko brzegów oceanu.

Czyli nie zawsze bliskość oceanu powoduje duże opady!

Zapamiętajcie - tam gdzie woda w oceanach jest zimna (płyną tam zimne prądy morskie) tam mało paruje wody, są małe opady i dlatego powstają tam pustynie.

Na koniec ciekawostka:

W Polsce jest "Pustynia Błędowska". Nie jest to naturalna pustynia spowodowana gorącym albo suchym klimatem. Powstała po wycięciu lasu i zamienieniu tego terenu w poligon wojskowy.

Życzę miłej nauki. Po powrocie do szkoły sprawdzę Wasze notatki w zeszytach.

Piotr Lewik