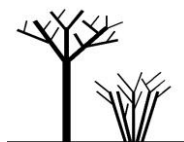


## PLAN ZADAŃ DO WYKONANIA OD 30 MARCA DO 3 KWIETNIA

### Edukacja matematyczno-przyrodnicza

- I. Poznajemy wygląd sadu wczesną wiosną.
- Obejrzyj filmiki przyrodnicze  
<https://www.youtube.com/watch?v=32EWwbk17sk>  
[https://www.youtube.com/watch?v=3uPst\\_\\_IFB0](https://www.youtube.com/watch?v=3uPst__IFB0)  
[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2\\_ORE\\_V7\\_WIOSNA\\_2\\_3\\_27\\_122\\_p0](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_27_122_p0)  
( z ostatniego linku tylko temat 122 z bloku 27)
  - Zapoznaj się z informacjami w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str. 22-23 i wykonaj ustnie znajdujące się tam polecenia.
  - Wykonaj zadania z ćwiczeń matematyczno-przyrodniczych na str. 22
  - W zeszytu do matematyki zrób następującą notatkę:  
*Poznajemy drzewa i krzewy owocowe uprawiane w Polsce.*  
(Wykonaj rysunek drzewa i krzewu jak pokazany na schemacie. Dorysuj brakujące liście i kwiaty. Podpisz rysunki wyrazami: drzewo , kwiat. Przypomnij sobie, jaka jest między nimi różnica)



- Następnie pogrupuj i zapisz w odpowiednich miejscach podane nazwy: jabłoni, wiśnia, porzeczka, malina, grusza, agrest, śliwa, borówka, aronia, brzoskwinia, czereśnia, pigwa, morela, jeżyna
- Drzewa owocowe: .....*
- Krzewy owocowe: .....*
- Zapamiętaj po 5 przykładów drzew i krzewów. Jeśli chcesz i potrafisz, możesz poszukać w Internecie informacji o nich, obejrzeć zdjęcia.
  - Założ hodowlę wybranej rośliny np. rzeżuchy lub szczypiorku z cebuli albo innej wybranej przez siebie roślinki. Obserwuj, jak rośnie.
- II. Poznajemy nowe działanie **dzielenie**.
- Zanim przystąpisz do wykonywania zadań, obejrzyj bardzo uważnie filmiki, które dla Ciebie przygotowałam (pomogą Ci zrozumieć, czym jest dzielenie)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5htcD8Yua2w>  
<https://www.youtube.com/watch?v=8JRnRoMQkOQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=Wh4j6o2llogg>  
<https://www.youtube.com/watch?v=zXEJ7Bhl4X0>
  - Wykonaj wykorzystując do tego patyczki lub kredki zadanie 1 i 2 z podręcznika do matematyki str. 24
  - Do zeszytu zapisz:  
zad.3 str.24 – wykonaj je według polecenia  
zad. 1 str. 25 – przepisz w słupeczku imiona dzieci a obok nich działania z doniczek, których wynik jest zgodny z numerem na koszulce.  
zad. 2 str.25 – jak mówi polecenie
  - Wykonaj zadania z zeszytów ćwiczeń str. 23, 24, 25, 78
  - Powtórz mnożenie w „Liczę” str. od 47 do 50 oraz ćwiczenie dzielenie na str. 51
  - Przypomnij sobie, jakie to są liczby parzyste i nieparzyste. Zapisz w zeszytu  
*Liczby parzyste: .....* (wypisz tutaj wszystkie liczby parzyste większe od 0 a mniejsze od 10 oraz liczby większe od 30 a mniejsze od 50 )  
*Liczby nieparzyste: .....*(wypisz tutaj wszystkie liczby nieparzyste większe od 0 a mniejsze od 10 oraz liczby większe od 20 a mniejsze od 40 )
  - Jeśli chcesz, możesz wykonać dodatkowe karty pracy przesłane rodzicom.