

## **Lekcja geografii w klasie 6 - Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.**

Proszę samodzielnie, na podstawie pracy z podręcznikiem (strony 138-144) i poleceń umieszczonych poniżej, zrobić notatki w zeszytach.

Do pracy domowej możecie wykorzystać (po jej powiększeniu) mapę:

<https://www.google.com/maps/place/Czechy/@49.7170645,10.9886183,6z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x470b948fd7dd8243:0xf8661c75d3db586f!8m2!3d49.817492!4d15.472962>

1. Przeczytajcie opisy Czech i Słowacji na stronach 138 - 139.
2. Porównajcie te kraje (pod względem powierzchni i ludności) z Polską (która ma 38 mln ludzi, 313 tys. km<sup>2</sup> powierzchni)
3. Przeczytajcie fragment podręcznika "Walory przyrodnicze Słowacji" str.140
4. Wypiszcie w zeszytach Walory przyrodnicze Słowacji (krótko, w punktach).
5. Przeczytajcie fragment podręcznika "Walory kulturowe Czech" str.141
6. Wypiszcie w zeszytach Walory kulturowe Czech (krótko, w punktach).
7. Przyjźycie się fotografiom na str. 142, 143 i 144.
8. Przeczytajcie fragment podręcznika "Skarby architektury i nie tylko" str.144

Uwaga!!! Praca domowa - przyślijcie mi w wiadomości wysłanej na adres: lewikmaslowice@gmail.com odpowiedź na pytanie: Co można zobaczyć w Czechach "po drodze", jadąc na wycieczkę szkolną z Masłowic do Pragi?

Życzę miłej nauki. Po powrocie do szkoły sprawdzę Wasze notatki w zeszytach.

Piotr Lewik