Temat: **Charakterystyka Tomka Sawyera**.

(Temat z datą 5.06.)

**Proszę wydrukować na lekcję tabelkę. Do zobaczenia na Zoom-ie.**

1.      Rozdanie kart pracy, krótkie omówienie ich treści i wyjaśnienie zadania. Zwrócenie uwagi na to, że parę punktów nie wymaga uzupełnienia. Dlaczego? Ponieważ w przytoczonych w nich fragmentach są już nazwy cech, np. psotnik, urwis. Te cytaty zatem zawierają charakterystykę bezpośrednią. Tam, gdzie musimy się domyślać na podstawie wypowiedzi bohatera lub jego zachowania, jaką osobowość ma dana postać, mamy do czynienia z charakterystyką pośrednią.

2.      Wspólne czytanie kilku cytatów i dopisywanie do nich nazw cech.

3.    Uczniowie szukają i zapisują po dwa cytaty oraz dobierają do nich nazwy cech z listy.

8.      Praca domowa: Uzupełnij ostatnie dwie rubryki w karcie pracy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plan charakte-****rystyki** | **Cytaty z książki** | **Cechy bohatera** |
| Prezentacja postaci | „[…]sierota po mojej siostrze”, około dziesięciu lat, mieszka razem z młodszym bratem Sidem u ciotki Polly w miasteczku St. Petersburg.  |
|  Wygląd,sposób poruszania się | „[…]jego krótkie loczki ułożono symetrycznie po bokach, wyglądały więc bardzo wytwornie. (Kiedy nikt nie patrzył, Tomek wszelkim trudem próbował wygładzać te loczki…).[…] wyglądał bardzo szykownie, ale sprawiał wrażenie, jakby się czuł bardzo źle.„Starsza pani odwróciła się[…].W tym samym momencie chłopiec wspiął się na wysoki parkan i zniknął”  |   |
| Usposobienie(temperament, natura) | „Widzisz, ciociu…nie mogłem zepsuć sobie zabawy… Schowałem więc korę z powrotem…”„Sid tak nie dokucza człowiekowi jak ty!”„Spróbuj tylko przekroczyć linię, a tak ci wleję, że zobaczysz!”„Nie minęły nawet dwie minuty, a Tomek zapomniał o wszystkich swoich zmartwieniach.”  |   |
| Charakterystyka wewnętrzna | „Tomek cierpiał teraz naprawdę, jego wyobraźnia działała znakomicie, a jęki, które wydawał, brzmiały bardzo prawdziwie”.„Tomek oddał wreszcie pędzel z niechęcią na twarzy – lecz za to z wielką radością w sercu. I kiedy niedawny parowiec „Wielka Missouri” pracował…niedawny artysta siedział nieopodal na beczce w cieniu, kiwał nogami… Ofiar miał pod dostatkiem – co chwila zjawiali się chłopcy.”„Tomek chciał ją objąć za szyję, ale odepchnęła go…i płakała dalej. Tomek spróbował raz jeszcze i starał się ją uspokoić, ale znów został odtrącony”.„Po co komu zdechły kot? – Jak to? Usuwa się nim brodawki.”„Była tam wprawdzie wygodna ścieżka…, ale nie posiadała ona dwóch, jakże cenionych przez wszystkich piratów zalet: niedostępności i niebezpieczeństwa.”„- Kto podarł książkę?...- To ja zrobiłem!Cała klasa spojrzała na Tomka szeroko otwartymi oczami: oto najwyraźniej mu odbiło! On zaś stał chwilę, by pozbierać myśli, a potem pomaszerował na środek klasy.” …………………………………………...........................…………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………..………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  |   |
| Opinie innych postaci | „Jak więc mówiłam – podjęła ciotka – on nie był zły, tylko, że się tak wyrażę, psotnik. Wie pani, po prostu roztrzepaniec i urwis. Rozsądku miał pewnie tyle, co młody źrebak. Ale złości w nim nie było. A serce miał ten chłopak złote jak…”  |
| Ocena postaci     |   |
| Osobisty stosunek do bohatera |   |

Słownictwo do charakterystyki Tomka.

Dba o swój wygląd, zawsze wygląda schludnie, nie dba o wygląd ani o ubranie, chodzi w łatanych spodniach i koszuli, szybki, porusza się nerwowo, zwinny, stąpa cicho, porusza się powoli i z dostojeństwem, wesoły, łobuz, ponury, pogodny, wstydliwy, kapryśny, towarzyski, żartowniś, niegrzeczny, agresywny, beztroski, ma trudny charakter, leniwy, zmienny, chciwy, odważny, honorowy, marzyciel, zarozumiały, pomysłowy, inteligentny, sprytny, pracowity, ugodowy, łatwowierny, władczy, koleżeński, tchórzliwy, bystry, zdolny.