Temat: **Zdanie pojedyncze – wykresy.**

(Proszę wpisać temat z datą 15.05.)

**Wydrukujcie kartę pracy, ale niczego nie uzupełniajcie. Kartę będziemy wypełniać na lekcji .**

 ***Dzisiejszy temat jest tematem powtórkowym i ma na celu utrwalenie poznanych przez Was części zdania oraz doskonalenie umiejętności rysowania wykresów zdania pojedynczego.***

1. Uzupełnij zdania. Podkreśl w nich podmiot (jedna linią) i orzeczenie (dwiema liniami).
2. (jaka?)………………………….pani podziękowała (komu?)………………… (za co?) ………………………………………… .
3. Rodzice wyrazili (jakie?)……………………… podziękowanie (za co?)……………………………. .
4. (jaka?)……………………………. dziewczyna (jak?) ……………………… dziękuje (komu?)……………………………… .
5. W podanych zdaniach **podkreśl podmiot, orzeczenie oraz przydawki** (falowaną linią). Następnie **wykonaj** **wykresy zdań** – **pamiętaj o zapisaniu pytań** (obok strzałek). **Zaznacz grupę podmiotu i grupę orzeczenia** (po lewej stronie wykresu– grupa podmiotu, po prawej – grupa orzeczenia).
6. Tajemniczy gość Ewy miał dziwny wyraz twarzy.
7. Znany artysta maluje portrety najbliższych osób z rodziny.
8. Wczoraj Tomek obejrzał niesamowity film przygodowy.
9. **Narysuj wykresy** podanych zdań. Zacznij od podmiotu i orzeczenia, następnie dopisz do nich określenia wraz z pytaniami.
10. Mały pies szczekał na ludzi.
11. Basia i Janek wracają dziś późno ze szkoły.
12. Przed chwilą wylądował na lotnisku mały samolot.
13. Kiedyś ludzie nie znali dokładnego kształtu kontynentów.

Temat: **Czy można żyć bez mediów?**

(Temat wpiszcie w literaturze z datą 15.05.)

**Tekst mówiący o roli mediów w życiu człowieka znajduje się w podręczniku na stronach**

**269 – 270.** Główna bohaterka przedstawia członków swojej rodziny, a także opowiada o koleżance z klasy, która nie ma w domu ani telewizora, ani radia.

1. Po przeczytaniu tekstu ułóż do niego i zapisz w zeszycie 4-5 pytań. Nie musisz udzielać pisemnych odpowiedzi.
2. Odpowiedz pisemnie na pytania:
3. W jaki sposób można wartościowo spędzać wolny czas?
4. Dlaczego rozrywkę przed telewizorem uważa się za stratę czasu?
5. Jakie niebezpieczeństwa mogą dla nas stwarzać media?
6. Czy zgadzasz się ze słowami mamy:

„**Rozrywka jest z ludźmi, a nie z urządzeniami**”.

Zapisz argumenty w tabelce.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Zgadzam się, ponieważ….*** | ***Nie zgadzam się, ponieważ……*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Nie musicie niczego przysyłać, ale zapiszcie starannie polecenia i odpowiedzi do zeszytu.**