Temat: **Powtórzenie wiadomości ze składni zdania pojedynczego**.

**Nie róbcie samodzielnie zadań, zajmiemy się nimi razem na piątkowych zajęciach, podczas naszego spotkania na Zoom-ie o godz.8.55 Proszę tylko wydrukować kartę pracy.**

(Temat wpisujecie w gramatyce z datą 8.05.)

Aby dobrze wykonać ćwiczenia, należy najpierw przypomnieć sobie treści omawiane na wcześniejszych lekcjach, czyli:

* Czym różni się zdanie od równoważnika zdania?
* Jak rozpoznać zdanie pojedyncze nierozwinięte od pojedynczego rozwiniętego?
* Co to jest podmiot i jak się go oznacza w zdaniu?
* Co to jest orzeczenie i jak się je oznacza w zdaniu?
* Co to są grupa podmiotu i grupa orzeczenia
* Co to są określenia i jak się je zaznacza?
* Jak rozpoznać w zdaniu podmiot domyślny, a jak szeregowy?
* Jak narysować wykres zdania pojedynczego?

**Czas na ćwiczenia!** (Możecie wszystko wydrukować)

1. **Wydziel wypowiedzenia w tekście. Zastosuj wielkie litery i kropki.**

w III wieku p.n.e. grecki mechanik Ktesibios wynalazł organy wodne instrument był zbudowany z rur różnej długości wypełnionych powietrzem grający, by uzyskać dźwięk, poruszał je za pomocą wody podobne organy zbudowali Rzymianie za czasów panowania cesarza Nerona

1. **Nazwij rodzaje zdań: oznajmujące, pytające, rozkazujące.**
2. O której otwierają sklep? - ……………………………………………….
3. Idziemy za wolno! - ……………………………………………………………
4. Może podasz mi rękę? - ……………………………………………………
5. Kiedy skończycie, zaczniemy porządki. - …………………………..
6. Teraz nie możemy przyjść! - ……………………………………………..
7. **Przekształć zdania na równoważniki zdań.**
8. Siostry przygotowują się do wyjścia.

…………………………………………………………………………….

1. Dziewczynka ucieka.

……………………………………………………………………..

1. Chłopiec czyta ciekawą książkę.

………………………………………………………………………

1. Spotkamy się jutro o dwunastej**.**

………………………………………………………………………

1. Odrabiamy lekcje.

………………………………………………………………………

1. **Podkreśl jedną kreską podmiot a dwiema kreskami orzeczenie.**

Pisarz wywoływał kolejno wieśniaków. Wywołany podchodził bliżej, przed samo oblicze szeryfa. Pisarz wyliczał jego długi, winy i przestępstwa. Winowajca słuchał z opuszczoną głową, czasem próbował bronić się. Ale szeryf przerywał przeważnie i wydawał bezlitosny wyrok.

1. **Podkreśl podmioty i nazwij je.**
2. Komputer i telewizor stały na szafce. (…………………………….)
3. Poszliśmy wczoraj na spacer. (……………………………………)
4. W ogródku rosły lilie i fiołki. (……………………………………….)
5. Jutro wybiorę się na ryby. (………………………………………….)
6. Witek, Kasia i Grzesiek przyjaźnią się od lat. (………………………………….)
7. **Podkreśl zielonym pisakiem zdania pojedyncze nierozwinięte, a niebieskim zdania pojedyncze rozwinięte.**
8. Nauczyciel wysoko ocenił występ naszej klasy.
9. Zespół zdobył pierwszą nagrodę.
10. Siostra wróciła.
11. Idziemy!
12. Siostra jest dobrym kierowcą.
13. **Wykonaj wykresy podanych zdań. Zacznij od wypisania podmiotu i orzeczenia. Następnie dopisz do nich określenia wraz z pytaniami. Zaznacz grupę podmiotu i grupę orzeczenia**.
14. Nasza nowa sąsiadka podarowała dzieciom piłkę.
15. Starszy brat mamy przyjechał wczoraj do naszego domu.
16. Za miesiąc nasza klasa pojedzie do zabytkowego miasta.
17. W ciepłe zimy dzikie zwierzęta łatwo zdobywają pożywienie.