**Materiały z języka polskiego dla kl. IV**

Temat: **O grzeczności na co dzień.**

(Proszę wpisać temat z datą 27.04.)

Zapoznajcie się z tekstem ze stron 250-251. Myślę, że temat dzisiejszej lekcji jest wszystkim bardzo bliski, bo słów, o których mowa, powinniśmy używać (wierzę, że używacie) na co dzień.

Słowa : **dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam** stanowią klucz do ludzi Klucz – bo dzięki tym wyrazom „otwierają się” serca wszystkich ludzi. Słowa te mają szczególne znaczenie i powinniśmy często posługiwać się nimi, jeśli chcemy, aby nasze relacje z innymi układały się właściwie i abyśmy byli postrzegani jako dobrze wychowani ludzie.

Po przeczytaniu tekstu, odpowiedzcie w zeszycie na dwa pytania:

1. W jakich sytuacjach używamy słów: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia? (Podajcie kilka konkretnych sytuacji – można je zapisać w podpunktach).
2. Jak myślisz, dlaczego tak ważne jest stosowanie zwrotów grzecznościowych na co dzień?

Następnie zapiszcie odpowiedź na pytanie z podręcznika: 6. s. 252

Zachęcam do wypełnienia karty pracy, którą dołączam do dzisiejszej lekcji. Należy ją najpierw wydrukować, potem wypełnić i i oczywiście wkleić do zeszytu.

Nie będę oceniała Waszej dzisiejszej pracy, ale z przyjemnością przeczytam, co napisaliście.

Temat: **Zabawa na łące – „Motyl” Władysława Bełzy.**

(Proszę wpisać temat z datą 29.04.)

Dzisiaj przeczytacie krótki wiersz pt. „Motyl” ze strony 253.

Skoro mamy mówić o liryce, należałoby przypomnieć sobie kilka terminów z nią związanych.

**Wers** – jedna linijka tekstu w wierszu

**Zwrotka** – kilka wersów, które tworzą odrębną całość.

**Podmiot liryczny** – osoba, która wypowiada się w wierszu.

**Adresat** – osoba (grupa osób) do której kierowane są słowa wiersza.

**Nastrój utworu** – to uczucia, które towarzyszą osobie mówiącej.

**Środki stylistyczne** – epitet, porównanie, ożywienie itd.

Często w wierszach występują też **rymy** – należy ich szukać na końcu wersów. Są to jednakowo lub podobnie brzmiące końcowe części wyrazów.

(Dobrze by było, gdybyście zapisali sobie powyższe informacje do zeszytu)

Po lekturze wiersza odpowiedzcie w zeszycie pełnymi zdaniami na kilka pytań:

1. Co jest tematem wiersza?
2. Jak spędzają czas dzieci, o których jest mowa w utworze?
3. Jaki fragment został wzięty w cudzysłów?
4. Do kogo skierowane są ostatnie dwa wersy wiersza?
5. Jakie korzyści płyną z zabawy na świeżym powietrzu?
6. Jak należy odnosić się do zwierząt i roślin? Do jakiej refleksji skłaniają ostatnie wersy wiersza?
7. Wypisz z wiersza trzy rymy.

Temat: **Z wyrazami wdzięczności… - piszemy podziękowanie**.

(Proszę wpisać temat z datą 29.04.)

Podziękowanie to wyraz naszej wdzięczności okazanej komuś. Może mieć formę pisemną bądź ustną.

Zapoznajcie się z zasadami pisania podziękowań, które macie na stronach 254-255, a następnie zapiszcie notatkę.

*Notatka*

**Jak napisać podziękowanie?**

1. W prawym górnym rogu zapisz miejscowość i datę.
2. Pośrodku umieść informacje o adresacie.
3. Napisz w kilku zdaniach komu i za co dziękujesz. Zadbaj o to, aby teść podziękowań wyrażała Twoje myśli i uczucia. Pisz szczerze.
4. Zakończ podziękowanie zwrotem grzecznościowym, np. z wyrazami szacunku, z wyrazami uznania, z wyrazami wdzięczności.
5. Podpisz się odręcznie, nawet jeśli piszesz tekst na komputerze.

Zwróćcie uwagę na słownictwo , którego należy użyć, pisząc podziękowanie (s. 254)

***Przykłady*** Kraków, 14 maja 2010 r.

 Sz. P. Jan i Maria Kowalscy

 Najdrożsi Rodzice!

W tym szczególnym dniu, dniu ślubu, pragnę z całego serca podziękować Wam za moje szczęśliwe życie. Jestem wdzięczny za mądre rady, dzięki którym podejmowałem słuszne decyzje. Dziękuję za poczucie bezpieczeństwa, dzięki któremu z odwagą odkrywałem świat i swoje możliwości. Dziękuję wreszcie za Waszą ogromną miłość. To dzięki niej zawsze czułem się potrzebny, ważny i wyjątkowy.

 Bardzo Was kocham.

 Aleksander

 **inny przykład**

 Warszawa, 25 czerwca 2015 r.

 Pani Anna Zakrzewska

„Najcenniejszym i najtrwalszym podarunkiemjaki można dać dziecku – jest wykształcenie”.W podzięce za trud włożony w Naszą edukację,

życzymy Panisamych radości i sukcesów.

 Z wyrazami wdzięczności

 klasa IV

Wykonajcie teraz ćwiczenia z „Zeszytu ćwiczeń”: 1,2,3 s. 103

**Przyślijcie zdjęcia prac z dzisiejszych dwóch lekcji na mojego mila. Macie czas do czwartku. Czytajcie „Pinokia” !Pozdrawiam**