**Materiały z języka polskiego dla klasy V**

Temat: **Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?**  
(Wpisujecie temat z datą 16.04.)  
  
Proszę zapoznać się z kolejnym mitem, tym razem o Tezeuszu i Ariadnie - s. 228 - 229.  
  
*Wpisujecie poniższą notatkę do zeszytu*:  
  
1. Bohaterowie:  
Ariadna - córka Minosa, poślubiona potem przez Dionizosa - boga wina,  
Tezeusz - bohater ateński, pogromca Minotaura,  
Minotaur - zrodzony ze związku Pazyfae - żony Minosa i byka zesłanego przez Posejdona; zazwyczaj przedstawiany jako człowiek z głową byka,  
Dedal - ateński wynalazca i budowniczy, przetrzymywany na Krecie przez Minosa.  
  
2. Ocena postępowania Tezeusza:  
a. (...) Ateńczycy uprosili Tezeusza, znanego z odwagi i bohaterskich czynów, by uwolnił ich od potwora(...) -odważny, bohaterski  
b. Tezeusz zabił potwora (...) - dzielny, waleczny  
c. (...) Tezeusz odpłynął cichaczem, pozostawiając ją (Ariadnę)samą na pastwę losu.- obojętny, nieczuły, zdradził Ariadnę.  
  
Grecy wierzyli w nieuchronność losu i w to, że los każdego człowieka leży w rękach bogów.

3. Związek frazeologiczny: dojść po nitce do kłębka - rozwiązać zagadkę, rozwikłać jakiś problem na drodze dedukcji, poznając kolejne, wiążące się ze sobą szczegóły.  
  
Praca samodzielna  
  
Oceń postępowanie bohatera (3-4 zdania). Możesz też zacytować zdanie, które sugeruje, że postępowanie Tezeusza wobec Ariadny nie  
należy oceniać jednoznacznie.  
Przed czym mogłaby przestrzegać starożytnych Greków taka opowieść? (2 zdania).  
  
To wszystko, moi Kochani. **Dzisiaj nie musicie mi niczego przesyłać**. Czytajcie teksty, które Wam zlecam, ponieważ po omówieniu wszystkich mitów, zrobimy mały sprawdzian - mam nadzieję. Dajcie mi też znać, kto przeczytał lub czyta „Przygody Tomka Sawyera”.

Temat: **Wyczyny Heraklesa.** (temat dwugodzinny)  
(Temat wpisujecie z datą 17.04. kwietnia)  
  
1. Zapoznajcie się z mitem o Heraklesie ze stron 222 - 224.

2. Pod tematem zapiszcie plan wydarzeń - pamiętajcie, aby zapisywać punkty w taki sam sposób - albo stosujecie w nich czasowniki, albo zapisujecie plan w formie równoważników zdania.  
3. Do lekcji dołączam kartę pracy, którą należy wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu pod planem wydarzeń. Punkty można też przepisać.  
W karcie pojawiają się dwie postacie, których nie ma w tekście. Wyjaśniam, kim są:  
*Dejanira* - żona Heraklesa  
*Nessos* - centaur, który próbował porwać Dejanirę, ale został śmiertelnie raniony przez Heraklesa z łuku zatrutą strzałą. W zemście Nessos polecił Dejanirze sporządzić miksturę ze swojej krwi, mówiąc żonie Heraklesa, że jeśli umoczy w niej koszulę swego męża, ten pozostanie jej wierny na zawsze. Niestety, Dejanira posłuchała rady centaura, przygotowała dla męża koszulę, w którą ten ubrał się,  składając ofiarę Dzeusowi. Zatruta krew Nessosa zaczęła palić i zżerać ciało Heraklesa. Aby skrócić swoje cierpienia, kazał on spalić się na stosie. Ostatecznie trafił na Olimp i stał się nieśmiertelny, a Dejanira popełniła samobójstwo.  
*Koszula Dejaniry* - działanie w dobrej wierze, które przynosi jednak fatalne skutki, jest źródłem cierpienia.  
  
**Wykonajcie prace i przyślijcie mi zdjęcia na maila. Macie czas do wtorku.**                                             Pozdrawiam